

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Б1.О.10.08 Теория и технологии развития речи детей»

Направление подготовки/специальность

44. 03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование, Дошкольное образование. Заочная форма обучения.

Объем трудоемкости:

3 зач. ед. (108 час.).

Цель дисциплины:

формирование у обучаемых знаний, умений, навыков развития речи детей при реализации образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о теоретических и методических основах развития речи детей на занятиях и вне их; о структуре и содержании примерных и вариативных программ дошкольного образования;

- овладение базовыми знаниями в области теории возникновения и развития речи детей;

- формирование умений формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями в ходе работы по развитию речи; использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях по развитию речи;

- создание условий для овладения обучающимися умениями организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по различным разделам программы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

относится к обязательной части Блока 1 Обязательная часть, «Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной компетенции педагога образовательной деятельности» учебного плана.

Обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика», «Русский язык», «Детская психология», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Литературное образование дошкольников», «История отечественной литературы», «Теория литературы и практика читательской деятельности». Освоение дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Детская литература», «Практикум по выразительному чтению», «Организация дошкольного образования», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», а также прохождения всех видов производственных практик и успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины:

формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 – способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 – способен осуществлять обучение детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	
ИПК.- 1.1 Использует в процессе обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста	Знает: ключевые понятия теории развития речи; целевые установки обучение детей дошкольного и младшего школьного возраста; концептуальные

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
современные предметные методики	положения и требования к организации образовательного процесса по развитию речи детей, определяемые ФГОС общего и начального образования; особенности проектирования образовательного процесса по русскому языку и литературе в данных учреждениях.
	Умеет выполнять задачи, поставленные в процессе обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста деловой коммуникации; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; слушать, читать.
	Владеет способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; навыками построения письменных и устных форм деловых коммуникации в соответствии с нормами дидактики в образовательной среде.
ИПК- 1.2 Реализует учебно-воспитательную деятельность на основе современных образовательных технологий.	Знает основные современные образовательные технологии, коммуникативные средства, используемые в и профессиональном взаимодействии с детьми.
	Умеет формулировать дидактические цели и задачи обучения, выбирать коммуникативно приемлемый стиль учебно-воспитательной деятельности на основе современных образовательных технологий; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения русскому языку (занятие, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу).
	Владеет навыками обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста развитию речи на основе современных образовательных технологий.

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов	Заочная Курс 5 (часы)
Контактная работа, в том числе:	14,3	14,3
Аудиторные занятия (всего)	14	14
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7	8,7
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	85	85
Курсовая работа	-	-

Самостоятельное изучение разделов: проработка учебного (теоретического) материала	20	20
Подготовка к устному опросу	20	20
Подготовка к практическим занятиям	20,8	20,8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	20	20
Контроль		
Подготовка к текущему контролю (экзамен)	5	5
Общая трудоемкость	108	108
	В т.ч. контактная работа	14,3
	зач. ед.	3

Основные разделы дисциплины:

Теоретические основы методики развития речи детей, Теория и технологии формирования звуковой стороны речи, Теория и технологии развития словарного запаса ребенка, Теория и технологии формирования грамматического строя речи, Теория и технологии развития связной речи, Подготовка дошкольников к обучению грамоте.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (6 семестр)

Автор : д-р филол. наук, доцент, профессор кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани М.Ю. Беляева.